

# MEMORY

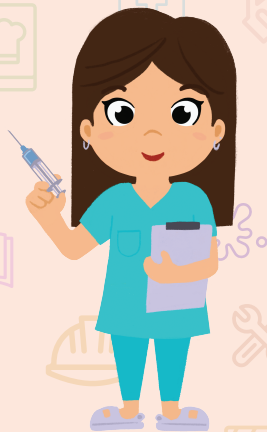
## ZAWODY

### CEL GRY

Grę wygrywa osoba, która zapamięta i zbierze najwięcej par obrazków.

### PRZED GRĄ

Wymieszane elementy należy rozłożyć obrazkami do dołu, tak, aby nie przykrywały się wzajemnie. Trudność gry można zmieniać poprzez ułożenie obrazków w formie prostokąta (wersja łatwiejsza) lub w formie rozrzuconej (wersja trudniejsza). Na początku, dla młodszych dzieci, można zmniejszyć liczbę elementów w grze, na przykład do 5 lub 10 par. Stopownie do przystosowania dziecka można tę liczbę zwiększać.



## PRZEBIEG GRY

- 1 Grę rozpoczyna najmłodszy gracz. Odwraca dwa elementy, pokazuje wszystkim obrazki na ich odwrocie i próbuje odczytać angielskie nazwy zawodów oraz przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Jeżeli najmłodszy gracz nie potrafią jeszcze czytać, pomoc mogą starsi.
- 2 Każda para ma takie samo tło oraz postać (przedstawiciela danego zawodu) i przedmiot, którego ta postać używa, lub miejsce jej pracy.
- 3 Jeżeli obrazki do siebie nie pasują, należy odłożyć je na miejsce.
- 4 Następnie podobny ruch może wykonać kolejny gracz. Jeżeli obrazki pasują, gracz zabiera parę i może odkryć kolejne dwa elementy. Jeśli kolejne karty pasują do siebie, zabiera je i odkrywa kolejne dwie pary. Jeśli następne odkryte karty już nie pasują, kolej przechodzi na kolejnego gracza.
- 5 Wszyscy gracze starają się zapamiętać położenie obrazków.
- 6 Gra kończy się, gdy zebrane zostaną wszystkie pary.